

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----|-----------|
| ○事業所名 | 療育支援工房 野方教室 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2026年 1月 23日 ~ 2026年 1月 31日 | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 75 | (回答者数) 16 |
| ○従業者評価実施期間 | 2026年 1月 23日 ~ 2026年 1月 31日 | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6 | (回答者数) 6 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 2月 13日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | ワンフロアであることで部屋は区切りづらいが、周りが遊んでいる環境下で学習を行うことを継続することで集中力の向上や同じような環境に適応しやすくなる | 部屋の半分が学習の生徒、もう半分が余暇時間の生徒が過ごせるよう職員が事前に生徒の誘導を行い、学習がしやすい環境づくりを行っている。 | |
| 2 | 毎朝ミーティングにて生徒の様子や行動に対する分析を職員間にて行い、統一した支援を行なっている。 | 職員が話しやすい環境づくりをしている。 必要に応じて期間を決めた効果測定を行っている。 | |
| 3 | 生徒が楽しみながら社会性を学べる土曜日イベント(制作・外出・クッキング)の考案を職員全員で行っている。 | ミーティングで意見を出し合い、職員間で内容の向上・改善に努めている。 手先が鍛えられるような制作・クッキングイベントの立案をしている。 外出イベントでは生徒の学びになるところを立案している。 | |

| | 事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ワンフロアであり部屋が区切りにくい為、場合によっては学習中の生徒が集中しづらい環境になってしまう。□ | 部屋を区切ることができない。 | 学習時に生徒の特性に応じて必要であれば壁側の机に誘導し、視覚的に周りが見えないようにする。 学習への気持ちの切り替えがどうしてもできない場合には必要に応じて個室での対応を行う。 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |